

**WARUNKI I ZASADY REALIZACJI  
PROJEKTU EDUKACYJNEGO  
W GIMNAZJUM DWUJĘZYCZNYM  
W ZSO W STRZELINIE**

**Podstawa prawna:**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
2. Statut

## & 1

Uczeń klasy drugiej lub trzeciej gimnazjum jest zobowiązany zrealizować projekt edukacyjny. Projekt jest planowanym przedsięwzięciem edukacyjnym realizowanym przez zespół uczniów przy wsparciu nauczyciela, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnorodnych metod.

## & 2

Projekt edukacyjny może dotyczyć treści nauczania określonych w podstawie programowej poszczególnych edukacji przedmiotowych bądź wykraczać poza te treści albo mieć charakter interdyscyplinarny.

## & 3

Gimnazjum stwarza warunki do realizacji uczniowskich projektów edukacyjnych.

## & 4

Celem projektu jest kształcenie u uczniów:

- 1) odpowiedzialności za własne postępy;
- 2) podejmowania grupowych pomysłów;
- 3) umiejętności poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł;
- 4) rozwiązywania problemów w twórczy sposób;
- 5) umiejętności stosowania teorii w praktyce;
- 6) samoorganizacji i kreatywności;
- 7) przygotowania do publicznych wystąpień;
- 8) samodzielności i podejmowania aktywności.

## & 5

Uczniowie są zobowiązani do realizacji projektu edukacyjnego nie później niż do końca pierwszego semestru klasy trzeciej. W wyjątkowych sytuacjach dopuszcza się możliwość zakończenia realizacji projektu do końca kwietnia roku szkolnego, w którym uczeń kończy gimnazjum.

## & 6

Koordynatorami projektów są wychowawcy klasy drugiej i trzeciej, których zadaniem jest:

- 1) poinformowanie uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu i sposobach jego oceny;
- 2) prowadzenie działań organizacyjnych, związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy, dotyczących w szczególności:
  - wyboru tematu i grupy projektowej przez każdego ucznia klasy,
  - monitorowania udziału uczniów w pracach zespołu poprzez kontakt z opiekunem zespołu,
  - przekazywania informacji o wynikach monitorowania rodzicom,
- 3) komunikowanie się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania;
- 4) dokonywania zapisów dotyczących realizacji projektu przez ucznia w dokumentacji szkolnej (dziennik lekcyjny, arkusze ocen, świadectwa, inne);
- 5) zebranie od zespołów przedmiotowych bądź poszczególnych nauczycieli propozycji tematów projektu, sporządzenie ich listy zbiorczej, przedstawienie jej dyrektorowi i radzie pedagogicznej oraz upowszechnienie na stronie internetowej;
- 6) monitorowanie stanu realizacji projektów;
- 7) upowszechnienie informacji na temat realizowanych projektów;
- 8) organizację publicznej prezentacji projektów;
- 9) podsumowanie realizacji projektów i przedstawienie radzie pedagogicznej sprawozdania na koniec roku szkolnego.

## & 7

Projekt jest samodzielnie realizowany przez uczniów pod opieką nauczyciela (opiekuna). W trakcie realizacji projektu uczniowie mogą korzystać z pomocy ekspertów z zewnątrz lub innych nauczycieli.

## & 8

Opiekun projektu w szczególności odpowiada za:

- 1) wskazanie tematyki realizowanych projektów z uwzględnieniem zainteresowań uczniów i treści podstawy programowej;
- 2) omówienie z uczniami zakresu tematycznego oraz celów projektu i koordynowanie podziału uczniów na poszczególne zespoły projektowe;
- 3) prowadzenie dokumentacji dotyczącej realizacji projektu,
- 4) prowadzenie konsultacji dla uczniów realizujących projekt;
- 5) monitorowanie jego realizacji;
- 6) umożliwienie publicznej prezentacji projektu;
- 7) ocenę projektu we współpracy z nauczycielami, którzy wspomagali jego realizację;
- 8) umieszczenie w dzienniku lekcyjnym informacji o zrealizowanym projekcie tj. tematykę zrealizowanego projektu i nazwiska uczniów biorących udział w projekcie.

#### & 9

Każdy nauczyciel zobowiązany jest do realizacji co najmniej jednego projektu w trzyletnim cyklu. W danym roku szkolnym nauczyciel prowadzi nie więcej jak dwie grupy projektowe.

#### & 10

Nauczyciele – w zakresie swoich kompetencji - są zobowiązani do udzielenia wsparcia w realizacji projektów zespołowi projektowemu, który za pośrednictwem opiekuna projektu zwróci się o pomoc, a także, na prośbę opiekuna projektu, biorą udział w opracowaniu kryteriów oceny projektu i samej ocenie projektu.

#### & 11

Uczniowie mogą realizować projekty w zespołach oddziałowych lub międzyoddziałowych liczących 3-6 osób.

System podziału na poszczególne zespoły projektowe odbywa się w sposób:

- losowy,
- przez samodzielny dobór uczniów,
- poprzez wybór nauczyciela

#### & 12

Zadania zespołu określa karta projektu edukacyjnego (zał.nr 2), karta pracy zespołu (zał.nr 3) oraz kontrakt zawarty z opiekunem (zał.nr 4).

#### &13

Czas realizacji poszczególnych zadań określa harmonogram (zał.nr 8).

#### & 14

Przy wyborze tematyki projektu obowiązuje zasada dobrowolności, a jeden projekt może być realizowany niezależnie przez kilka zespołów uczniowskich.

#### & 15

Tematyka projektów wraz z określeniem celów, etapów realizacji, terminów planowanego zakończenia projektu oraz sposobu prezentacji efektów oraz ze wskazaniem opiekuna (opiekunów) projektu jest zgłaszana do wychowawców przez opiekunów projektów, a następnie przekazana przez wychowawców dyrektorowi szkoły nie później niż do 15 października danego roku, a podział na poszczególne zespoły do końca października.

& 16

W grudniu dyrektor szkoły ogłasza Szkolną Bazę Projektów Edukacyjnych. Kopie Kart Projektów (zał.nr 2) dopuszczonych do realizacji projektów przekazuje się wicedyrektorowi szkoły.

& 17

Dyrektor w porozumieniu z radą pedagogiczną dopuszcza złożone projekty do realizacji, biorąc pod uwagę możliwości organizacyjne i warunki, jakimi dysponuje szkoła.

& 18

Dopuszcza się w wyjątkowych sytuacjach modyfikację listy projektów realizowanych w trakcie danego roku szkolnego, zmianę tematyki, terminów zakończenia i sposobu prezentacji efektów, a także opiekuna projektu, o ile wystąpiły przyczyny uniemożliwiające realizację podjętego zadania. Decyzję o zmianach w pracy nad projektami podejmuje koordynator w porozumieniu z opiekunem danego projektu.

& 19

Realizacja projektu może być dokonywana podczas zajęć lekcyjnych, o ile nie zaburza to zasad ustalonych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, a także podczas zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych według ustalonego wcześniej harmonogramu.

& 20

Zespół uczniowski przy współpracy nauczyciela – opiekuna projektu opracowuje Kartę Pracy Zespołu (wg zał.nr 3).

& 21

Czas pracy wykonania projektu nie może przekraczać 3 miesięcy.

& 22

Prezentacje projektów mają odbyć się do końca czerwca danego roku szkolnego.

& 23

Dopuszcza się następujące formy prezentacji:

- 1) konferencja naukowa połączona z wykładami;
- 2) forma plastyczna np. plakat, collage z opisami;
- 3) przedstawienie teatralne, inscenizacja;
- 4) książka, broszura, gazetka;
- 5) prezentacja multimedialna;
- 6) model, makieta, budowla, prezentacja zjawiska;
- 7) happening, marsz;
- 8) sesja dyskusyjna
- 9) inna, za zgodą opiekuna.

& 24

Realizacja projektu obejmuje:

- 1) wybranie tematu projektu w terminie wskazanym w harmonogramie;
- 2) opracowanie Karty Pracy Zespołu;
- 3) zbieranie materiałów i ich selekcja;
- 4) spisanie kontraktu pomiędzy zespołem, a opiekunem (zał.nr 4) zawierającym:
  - a) określenie tematu,
  - b) określenie terminu realizacji i prezentacji końcowej,
  - c) określenie formy realizacji,
  - d) określenie sposobu prezentacji;
  - e) wyznaczenie terminów i sposobu konsultacji z nauczycielami,
  - f) wyznaczenie kryteriów oceny.
- 5) publiczne przedstawienie rezultatów projektu.
- 6) podsumowanie pracy uczniów nad projektem edukacyjnym.

& 25

Końcowa ocena udziału ucznia w realizacji projektu jest wyrażona stopniem szkolnym jako ocena cząstkowa. Forma i kryteria oceny są znane uczniowi od samego początku pracy nad projektem (zał.nr 1). Ocena z projektu uzasadniona jest w formie pisemnej. Nauczyciel wypełnia kartę oceny projektu (zał.nr 5).

& 26

Udział ucznia w projekcie ma wpływ na **ocenę z zachowania**, zgodnie z zasadami ustalonymi w WSO (statut). Nauczyciel wypełnia kartę oceny zachowania ucznia (zał. nr 6).

Uczeń otrzymuje po zrealizowanym projekcie ocenę z zachowania, którą ustala wychowawca w porozumieniu z opiekunem oraz uczniami danej grupy projektowej. Uczeń może uzyskać punkty dodatnie oraz ujemne.

& 27

Dokumentacja dotycząca projektu powinna zawierać: kontrakt z uczniami, kartę projektu, kartę pracy zespołu, arkusze samooceny, arkusz oceny projektu i inne dokumenty, które opiekun uzna za niezbędne do realizacji projektu.

& 28

Po realizacji projektów dokumentacja powinna zostać przekazana wicedyrektorowi do końca czerwca danego roku szkolnego i przechowywana do końca roku szkolnego, w którym uczeń kończy gimnazjum.

& 29

W przypadku udziału w kilku projektach uczeń może zdecydować o wyborze projektu, który będzie wpisany na świadectwie ukończenia gimnazjum w terminie do 30 maja w ostatnim roku nauki w gimnazjum.

& 30

Po zakończeniu projektu uczniowie dokonują samooceny swojej pracy (zał. nr 7).

& 31

Po zakończeniu projektu nauczyciel pisze sprawozdanie z jego realizacji zawierające:

- 1) temat
- 2) liczbę uczestników
- 3) termin projektów
- 4) zaangażowanie uczniów
- 5) zaistniałe problemy
- 6) wnioski do pracy nad kolejnymi projektami

Sprawozdanie przekazuje przed zakończeniem roku szkolnego przewodniczącemu zespołu przedmiotowego, do którego należy.

& 32

Dyrektor szkoły, na pisemny umotywowany wniosek rodziców ( prawnych opiekunów), w uzasadnionych przypadkach losowych lub zdrowotnych , może zwolnić ucznia z realizacji projektu. W przypadku zwolnienia, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie oceny za wkład ucznia w realizację projektu edukacyjnego wpisuje się „ zwolniony” albo „ zwolniona”.

Załącznik nr 1

## SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY PROJEKTU EDUKACYJNEGO

1. Ocena ucznia wynika z oceny trzech elementów :

- 1) oceny efektu końcowego ( wytworu) ,
- 2) wkładu ucznia w realizację projektu,
- 3) oceny prezentacji.

Za każdy oceniany element uczeń może uzyskać 0 – 1 punkta.

oceniane elementy		max.ilość punktów
E F E K T  K O Ń C O W Y	Zawartość merytoryczna ( treść, zgodność z tematem, trafność dowodów i badań),	1
	Oryginalność	1
	Kompozycja	1
	Stopień wykorzystania materiałów źródłowych	1
	Wartość dydaktyczna i wychowawcza	1
W K Ł A D  U C Z N I A	Zaangażowanie ucznia	1
	Pomysłowość i innowacyjność	1
	Umiejętność pracy w grupie	1
	Udział w praktycznym wykonaniu, wielkość zadań	1
	Stopień trudności zadań	1
	Terminowość wykonania przydzielonych zadań	1
	Poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań	1
	Pracowitość	1
	Dobra znajomość tematu	1
	Udział w prezentacji	1
P R E Z E N T A C J A	Poprawność językowa	1
	Słownictwo specjalistyczne	1
	Efekt artystyczny, atrakcyjność, estetyka	1
	Technika prezentacji	1
	Stopień zainteresowania odbiorców	1

**3.** Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 20. Wyszczególnione elementy podlegają następującej punktacji:

- a) efekt końcowy ( wytwór) - 5 punktów,
- b) wkład pracy ucznia -10 punktów,
- c) prezentacja -5 punktów.

Skala oceny:

- 19 – 20 pkt. – ocena celująca
- 17 – 18 pkt. – ocena bardzo dobra
- 15 – 16 pkt. – ocena dobra
- 13 – 14 pkt. – ocena dostateczna
- 10 – 12 pkt. – ocena dopuszczająca

**4.** Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę ucznia i ocenę jego pracy przez zespół, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu np. wyniki ankiet, dyskusji.

**5.** Temat realizowanego przez ucznia projektu wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.

**6.** Uczeń po zrealizowanym projekcie otrzymuje ocenę z zachowania:

Działania punktowane oraz sposób przyznawania punktów:

<b>Uczeń:</b>	<b>Liczba punktów</b>
chętnie podejmuje współpracę z innym	2
czuje się odpowiedzialny za rezultat pracy grupy	2
jest zaangażowany w pracę zespołu	1
odpowiedzialnie wykonuje swoje zadania	2
zachęca innych do pracy	1
prezentuje ciekawe pomysły	1
szanuje zdanie innych osób	1
w sposób kulturalny odnosi się do pozostałych uczniów	1
potrafi słuchać innych	2
pomaga pozostałym członkom zespołu w pracy	1
wykonuje zadania powierzone innym osobom	-1
nie realizuje rzetelnie powierzonych mu zadań	-1
narzuca innym swoje poglądy	-1
lekceważy pozostałych członków grupy	-2
nie przyjmuje krytyki	-1
przeszkadza innym w pracy	-2

Ocenę ustala się po podliczeniu przyznanych punktów.

**Skala ocen z zachowania:**

14 pkt. – wzorowe

11 – 13 pkt. – bardzo dobre

6 – 10 pkt. – dobre

4 – 5 pkt. – poprawne

2 – 3 pkt. – nieodpowiednie

0 – 1 pkt. – naganne

**KARTA PROJEKTU EDUKACYJNEGO**

Temat projektu:.....

Imię i nazwisko nauczyciela :  
.....

Cele projektu:  
.....  
.....  
.....

Czas realizacji .....

Wielkość grupy : .....

Sposoby realizacji projektu :  
.....  
.....  
.....  
.....

Planowane efekty :  
- dla uczniów :  
.....  
.....  
- dla szkoły  
.....  
.....  
- dla środowiska lokalnego  
:.....  
.....

Sposób prezentacji  
:.....

Kryteria oceny :  
.....  
.....  
.....

## KARTA PRACY ZESPOŁU

Projekt :

.....  
.....

Skład Zespołu :

.....

Opiekun :

.....

<b>Zadania do wykonania</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Materiały potrzebne do realizacji</b>	<b>Potwierdzenie wykonania wraz z datą</b>	<b>Podpis nauczyciela</b>	<b>Uwagi, zalecenia</b>

Załącznik nr 4

.....

Miejscowość

data

### **KONTRAKT EDUKACYJNY**

#### **POMIĘDZY OPIEKUNEM PROJEKTU A UCZESTNIKIEM/ UCZESTNICZKA PROJEKTU**

Kontrakt zawarto w dniu ..... między ..... będącym opiekunem projektu a uczestnikami projektu gimnazjalnego:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

#### **Cel kontraktu:**

Terminowa, samodzielna i twórcza realizacja projektu gimnazjalnego.

#### **Temat projektu:**

.....

#### **Planowany termin prezentacji projektu: .....**

**Uczestnicy projektu zobowiązują się do:** wykonania projektu, uczestniczenia w konsultacjach z opiekunem projektu, terminowego przedstawienia efektów pracy, udziału w prezentacji projektu.

**Opiekun projektu zobowiązuje się do:** prowadzenia konsultacji z uczestnikami projektu w ustalonych terminach oraz służenia pomocą w sytuacjach tego wymagających.

#### **Terminy konsultacji:**

- I. Konsultacja.....
- II. Konsultacja.....
- III. Konsultacja.....

**Niniejszy kontrakt jest umową opiekuna i uczestników projektu gimnazjalnego. Dotyczy on sposobu realizacji i prezentacji projektu na podany powyżej temat. Jego złamanie skutkuje zastosowaniem działań zgodnych z regulaminem projektu .**

.....

Data i podpis uczestników projektu

Data i podpis opiekuna

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

**KARTA OCENY PROJEKTU / PREZENTACJI**

Imiona i nazwiska uczniów:

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....

Opiekun projektu:.....

Poszczególne elementy projektu należy oceniać w skali 0-1 punktów.

oceniające elementy		max.ilość punktów	przyznane punkty
E F E K T  K O Ń C O W Y	Zawartość merytoryczna ( treść, zgodność z tematem, trafność dowodów i badań),	1	
	Oryginalność	1	
	Kompozycja	1	
	Stopień wykorzystania materiałów źródłowych	1	
	Wartość dydaktyczna i wychowawcza	1	
W K L A D  U C Z N I A	Zaangażowanie ucznia	1	
	Pomysłowość i innowacyjność	1	
	Umiejętność pracy w grupie	1	
	Udział w praktycznym wykonaniu, wielkość zadań	1	
	Stopień trudności zadań	1	
	Terminowość wykonania przydzielonych zadań	1	
	Poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań	1	
	Dobra znajomość tematu	1	
	Pracowitość	1	
	Udział w prezentacji	1	
P R E Z E N T A C J A	Poprawność językowa	1	
	Słownictwo specjalistyczne	1	
	Efekt artystyczny, atrakcyjność, estetyka	1	
	Technika prezentacji	1	
	Stopień zainteresowania odbiorców	1	

**Skala ocen:**

- 19 – 20 pkt. – ocena celująca
- 17 – 18 pkt. – ocena bardzo dobra
- 15 – 16 pkt. – ocena dobra
- 13 – 14 pkt. – ocena dostateczna
- 10 – 12 pkt. – ocena dopuszczająca

Uzyskana ilość punktów:.....

Uzyskana ocena:.....

Uwagi:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Komisja w składzie:**

Imię i nazwisko:	Podpis:
1.....	.....
2.....	.....
3.....	.....

Data.....

**KARTA OCENY ZACHOWANIA**  
**PRZY REALIZACJI PROJEKTU**

Imię i nazwisko.....klasa.....

Opiekun projektu.....

<b>Uczeń:</b>	<b>Liczba punktów</b>	<b>Przyznane punkty</b>
chętnie podejmuje współpracę z innym	2	
czuje się odpowiedzialny za rezultat pracy grupy	2	
jest zaangażowany w pracę zespołu	1	
odpowiedzialnie wykonuje swoje zadania	2	
zachęca innych do pracy	1	
prezentuje ciekawe pomysły	1	
szanuje zdanie innych osób	1	
w sposób kulturalny odnosi się do pozostałych uczniów	1	
potrafi słuchać innych	2	
pomaga pozostałym członkom zespołu w pracy	1	
wykonuje zadania powierzone innym osobom	-1	
nie realizuje rzetelnie powierzonych mu zadań	-1	
narzuca innym swoje poglądy	-1	
lekceważy pozostałych członków grupy	-2	
nie przyjmuje krytyki	-1	
przeszkadza innym w pracy	-2	

**Skala ocen z zachowania:**

14 pkt. – wzorowe

11 – 13 pkt. – bardzo dobre

6 – 10 pkt. – dobre

4 – 5 pkt. – poprawne

2 – 3 pkt. – nieodpowiednie

0 – 1 pkt. – naganne

Przyznane punkty: .....

Ocena zachowania: .....

.....

.....

Podpis wychowawcy

Podpis opiekuna projektu

Data: .....

**KARTA SAMOOCENY UCZNIĄ**

.....  
*Imię i nazwisko*

<b>ELEMENTY SAMOOCENY</b>	<b>TAK</b>	<b>CZĘŚCIOWO</b>	<b>NIE</b>
Uczestniczyłem w wyborze tematu pracy projektowej			
Uczestniczyłem w planowaniu pracy zespołu			
W pracach nad projektem uczestniczyłem wytrwale i systematycznie			
Miałem cenne pomysły, które przyczyniły się do postępów pracy zespołu.			
Zachęcałem i motywowałem kolegów do pracy nad zadaniem			
Słuchałem propozycji innych i nigdy ich nie krytykowałem.			
Nie miałem większych trudności w wykonywaniu przyjętych na siebie zadań.			
W przypadku pojawiających się problemów starałem się znaleźć jakieś rozwiązanie.			
Jeżeli miałem problemy, prosiłem o pomoc kolegów w grupie.			
Jeżeli moi koledzy mieli problemy, pomagałem im najlepiej jak umiałem.			
Uczestniczyłem we wszystkich wyznaczonych spotkaniach zespołu.			
Wykonałem wszystkie przyjęte na siebie zadania.			
Swoją pracę wykonywałem terminowo.			
W realizacji projektu korzystałem z różnorodnych źródeł			
Dzięki pracy nad projektem w ostatnim tygodniu (miesiącu) nauczyłem się:			
Jestem zadowolony z mojej pracy w zespole			

.....  
*Podpis ucznia*

Załącznik nr 8

## **HARMONOGRAM REALIZACJI PROJEKTU EDUKACYJNEGO**

### **PAŹDZIERNIK/LISTOPAD**

#### Wychowawca:

- zapoznanie uczniów klas drugich i trzecich Gimnazjum Dwujęzycznego z tematyką projektów edukacyjnych,
- ustalenie składu grup projektowych,
- wybór tematu projektu,
- złożenie pisemnej deklaracji wszystkich członków grupy projektowej,
- przedstawienie dokumentacji wymaganej podczas projektu,
- zapoznanie uczniów i rodziców z kryteriami oceny projektu/prezentacji oraz sposobem wystawiania oceny z zachowania,
- zatwierdzenie pisemnej deklaracji ze wskazaniem wszystkich członków zespołu (uczniów i nauczycieli)

### **GRUDZIEŃ/STYCZEŃ**

#### Grudzień – dyrektor

- ogłoszenie Szkolnej Bazy Projektów Edukacyjnych

#### Opiekun projektu, uczniowie:

- ustalenie i omówienie wspólnie z uczniami celu projektu oraz problemu, który porusza projekt,
- przedstawienie scenariusza projektu,
- ustalenie harmonogramu działań projektowych,
- przydział zadań w zespole,
- określenie sposobu prezentacji projektu

#### Wychowawca:

- monitorowanie podejmowanych działań przez zespoły projektowe w swojej klasie

## **LUTY – MAJ:**

### Opiekun projektu, uczniowie:

- konsultacje z opiekunami projektów,

### Wychowawca:

- monitorowanie podejmowanych działań przez zespoły projektowe w swojej klasie,
- ustalenie harmonogramu prezentacji projektów edukacyjnych,
- powołanie komisji oceniającej prezentacje

## **CZERWIEC:**

### Uczniowie:

- prezentacja projektów

### Wychowawca, opiekunowie:

- dokonanie oceny pracy uczniów,
- skompletowanie całej dokumentacji projektu